



СТАЛИНЕЦ

Орган партийного бюро, ректората и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 31 (833)

ПЯТНИЦА, 16 СЕНТЯБРЯ 1955 г.

Цена 10 коп.

По новым учебным планам

Инженеры—разведчики недр

Еще в прошлом учебном году на геологическом факультете Уральского государственного университета произошла перестройка учебного процесса в связи с переводом обучения студентов по новым специальностям.

Это, конечно, не значит, что обучение студентов в предыдущие годы имело существенные недостатки. Дело в том, что с расширением объема разведочных работ и необходимостью увеличения запасов полезных ископаемых резко возросла потребность в инженерах-геологоразведчиках. Их, естественно, лучше всего готовить в вузах Урала, в крае, где горная промышленность имеет многовековую богатую историю и высокоразвитые современные предприятия. Потребность же страны в геохимиках, которых ранее выпускал наш геологический факультет, покрывается другими факультетами, находящимися за пределами Урала.

Ныне на геологическом факультете университета имеются две специальности: геология и разведка месторождений полезных ископаемых и геологическая съемка и поиски месторождений полезных ископаемых.

По первой специальности выпускаются инженеры-геологоразведчики. Они будут заниматься разведкой месторождений полезных ископаемых, выяснением условий залегания и образования полезного ископаемого, изучением его формы и вещественного состава, подсчетами запасов. Кроме геологических дисциплин, инженер-геологоразведчик обязан прослушать специальные курсы: бурение, горное дело, электротехни-

ку, машиноведение, сопротивление материалов, маркшейдерское дело.

По второй специальности готовятся инженеры-геологи, которые будут заниматься геологической съемкой, или в области развития кристаллических или осадочных пород. В их задачу будет входить выяснение геологического строения и тектоники района, вещественного состава и возраста пород, а также обнаружение рудопоявлений, приуроченных к тем или иным горным породам.

На факультете перестроена вся учебная работа. Реорганизованы ранее существовавшие кафедры, открыты новые: вновь создана кафедра поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Заканчивается оборудование лабораторий этой кафедры: по технике разведки и по методике поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. В настоящее время в здании по улице 8 Марта, 62, ведется монтаж и установка буровых станков и другого оборудования.

Впервые организованы также кафедры: геологии месторождений полезных ископаемых, петрографии и минералогии, геологии и палеонтологии. Кафедра петрографии и минералогии специализирует студентов в области геологической съемки на кристаллических породах, а кафедра геологии и палеонтологии — готовит специалистов съемщиков, стратиграфов в области осадочных пород.

А. ГЛАДКОВСКИЙ,
профессор-доктор, декан
геологического факультета.

ВЕСТИ ИЗ КОЛХОЗОВ

С огоньком

В трех крупнейших сельскохозяйственных районах Свердловской области — Ачитском, Бисертском и Красноуфимском — трудятся сегодня сотни студентов нашего университета.

Труженики полей приветливо встретили студентов, приехавших к ним на помощь.

Редакция газеты «Сталинец» получила первое письмо из колхоза, которое печатается ниже.

Мы прибыли в село Красносоколье, Красноуфимского района, чтобы помочь колхозникам в уборке урожая. Артель имени Жданова, объединяющая несколько деревень, одна из самых отстающих в районе. Уборка картофеля с полей не начиналась до нашего приезда. Нам, студентам, выпала честь начать эту работу. Мы решили убрать 75 гектаров картофеля.

В первый день устраивались по колхозным избам, изучали окрестности, прислушивались к говору местного населения, не забывая, что мы филологи и должны собирать диалектизмы.

На следующий день рано утром все отправились в поле, на работу. Только три наших повара остались у костра на берегу речонки.

Погода здесь чудесная, солнечная, такое же настроение и у студентов.

Е. АЛЕЩЕНКО,
Г. АЙВАЗОВА,
II курс филологического
отделения.

СПЕЦИАЛИСТЫ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

В этом учебном году заканчивается переход исторического отделения на занятия по новому учебному плану, который значительно отличается от ранее действовавшего.

Если раньше на отделении существовали узкие специальности (история СССР, история КПСС, всеобщая история), то сейчас окончившие университет должны уметь вести преподавательскую

работу во всех классах средней школы, начиная с пятых. Поэтому новым учебным планом предусматривается разделить все изучаемые на отделении дисциплины на обязательные и выборочные.

Обязательные дисциплины будут изучаться в течение всех пяти лет. Дисциплины по выбору изучаются на III—V курсах.

По новому учебному плану уве-

личено количество учебных часов на педагогику, методику преподавания истории; до шести недель удлинняется время педагогической практики. Больше времени отводится на самостоятельные занятия студентов. Кроме того, им будут прививаться серьезные навыки ведения научно-исследовательской работы.

Н. ЕФРЕМЕНКОВ,
кандидат исторических наук.

Практика твоих товарищей

В редакции заводской газеты

В раскрытые окна редакции «За тяжелое машиностроение» врывается гул Уралмаша — гиганта советской индустрии. Звонят телефоны, спорят о чем-то сотрудники редакции, постоянно заходят посетители...

6 студентов-журналистов III курса проходят в этой газете учебную практику. С большим уважением отзываются они о своей газете. Квалифицированный коллектив редакции создает интересную, содержательную и боевую газету, с хорошим техническим оформлением. Здесь есть чему поучиться нашим практикантам.

Горячо взялись они за дело. Некоторая робость и беспомощность первых дней бесследно исчезли, и вот уже родным стал могучий завод, близкими его замечательные люди.

К железнодорожной станции, шумно отдуваясь, подходит поезд. Из кабины машиниста на землю прыгнула девушка в спецовке. Запачканы руки и на лице следы угольной пыли, но глаза возбужденно сияют. Не сразу бы признали товарищи в ней Наташу Смирнову-журналистку III курса. Около сорока километров проехала она рядом с машинистом паровоза — будущим героем своего очерка. То, о чем она будет писать, Наташа видела сама, потрогала своими руками. Материал, взятый таким образом, будет и свежим, и интересным.

Каждый день в редакцию приходят письма читателей.

Вот в руках практиканта Алексея Кропотова письмо рабочего с рационализаторским предложением. В одном из цехов отходы производства вывозятся грузовыми машинами. Краны, загружающие их, обычно заняты. Поэтому получают длительные простои. Рабочий предлагает более удобное средство удаления отходов. Практикант с увлечением занимается литературной обработкой письма читателя, чтобы оно скорее увидело свет.

Напряженная жизнь крупнейшего предприятия страны ежедневно рождает разнообразие тем. А сотрудники редакции предоставили своим младшим товарищам широкую инициативу в выборе тем, газетные страницы и квалифицированную помощь.

Недаром каждый из практикантов уже напечатал по несколько материалов. Так, Алексей Кропоткин опубликовал ряд критических корреспонденций и информаций, Виктор Немеров написал очерк «День воспитателя» о работе одного общежития. Не отстают от них Майя Брулинская и Наташа Смирнова.

На одной из летучек у практикантов возникла интересная мысль. Практику в заводской газете они решили завершить выпуском «своего» номера. Все в нем, начиная от передовой и кончая информациями, будет написано и отредактировано студентами. В номере будут представлены все газетные жанры.

Редакция поддержала эту инициативу, которую, возможно, подхватят практиканты и других многотиражных газет.

А пока продолжается учебная практика.

Вечером, когда студенты возвращаются в общежития, начинаются рассказы о своих газетах и предприятиях, загораются споры, у кого дела лучше, и во всем этом чувствуется пробудившийся интерес к своей будущей профессии.

Студентов особенно восхищают трудовой энтузиазм наших рабочих, их непримиримость к неполадкам, их простота и чуткое, товарищеское отношение друг к другу.

Каждый из практикантов приносит с собой веяние кипучей трудовой жизни города, отзвуки творческих дел простых людей, одетых в заводские спецовки.

Г. ШАДРИН.

У будущих педагогов

В свердловской средней школе № 17 проходит педагогическую практику группа пятикурсников филологического отделения. Студенты прикреплены к пятому, двум седьмому и двум десятым классам.

За три недели практиканты дадут по четыре урока: два по русскому языку и один по литературе — под наблюдением преподавателей школы и руководителя практики кандидата филологических наук А. М. Куканова — и один урок по своему выбору — самостоятельно; будут вести внеклассную работу.

Пока студенты посещают уроки русского языка и литературы,

знакомятся с методикой преподавания, проверяют тетради, дневники учащихся.

Практиканты с интересом взялись за дело. Многие в этой школе им уже знакомы, так как еще в прошлом году они проходили здесь свою первую педагогическую практику.

С понедельника начнется активная практика.

Студенты-дипломники филологического отделения получают навыки педагогической работы в семи школах города.

Г. СЕМЕНОВ.

Практики получают высшее образование

курсников получили зачетные книжки студентов-заочников.

Кто же они, наши «заочные однокашники»? Это — работники различных отраслей народного хозяйства и культуры: учителя начальных и средних школ, рабочие и техники заводов и фабрик, сотрудники редакций и радиовещания, партийные и советские работники. Интересно отметить, что лица, окончившие среднюю школу в этом году и нигде до сих пор не работавшие, на заочное отделение нынче не зачислялись.

Другой особенностью нового пополнения является то, что среди поступивших, особенно на физико-математический факультет, большую группу составляют юноши и девушки, которые учатся в технических училищах, созданных, как известно, год назад. Поступать в вузы получили право уже те, кто закончил только теоретический, т. е. первый курс училища; второй же курс — практические занятия — им разрешено

совмещать с учебой на заочном отделении вузов.

Из трехсот принятых — сто человек избрали отделение русского языка и литературы, 75 человек — историческое; на отделении математики — 50 студентов и по двадцать пять человек физиков, биологов и журналистов. Кстати сказать, на биологический факультет прием был объявлен в этом году впервые. Теперь нет студентов-заочников только на химическом и геологическом факультетах, так как по этим специальностям слишком сложны лекционные курсы.

В 1956 году в нашем университете предполагается открыть вечернее отделение.

Вступительные экзамены прошли с 21 июня по 1 июля, после чего впервые за время существования у нас заочного отделения была проведена месячная установочная сессия; во время нее прочитаны установочные и обзорные лекции по всем дисциплинам, по которым студенты должны сдавать зачеты и экзамены

в первом семестре. Первокурсники получили учебный план и тематику контрольных работ.

Читали лекции и вели практические занятия преподаватели кафедр университета и педагогического института. Большую работу во время сессии провели профессор В. И. Патрушев, доцент Е. Г. Суворов, Г. Н. Колесников и П. В. Лебедев, преподаватели В. П. Кругляшова, В. А. Чернов, А. Н. Косов и другие.

Не обошлось без недостатков. Немало упреков сыпалось в адрес библиотеки университета, выдавшей на каждую академическую группу (20—25 человек) всего по 5—6 экземпляров учебников и учебных пособий. Ясно, что это немало затруднит и без того нелегкую учебу заочников.

Во второй половине сентября при заочном отделении возобновит работу консультационный пункт, на котором будут организованы практические занятия по основам марксизма — ленинизма, политической экономии, диалектическому и историческому ма-

териализму, а также по некоторым специальным предметам — математике, физике, латинскому языку и т. д. Сейчас подбирается состав преподавателей, готовится расписание консультационных занятий.

В октябре состоится государственная экзаменационная сессия, последняя сессия у 20 историков-дипломников и филологов, а с 25 января начнется очередная лабораторно-экзаменационная сессия у всех остальных заочников.

Много дел у преподавателей и работников заочного отделения: нужно подготовить и разослать учебно-методическую документацию, которую не успели получить студенты; необходимо организовать не только учет выполнения контрольных работ, но и их рецензирование; в связи с получением новых учебных планов требуется внести соответствующие изменения и в учебные планы заочного отделения, своевременно сообщить об этом студентам и, самое главное, — обеспечить сдачу зачетов и экзаменов.

С. БУКРЕЕВА.

Никогда еще в нашей стране так не возросла роль заочного обучения, как в последние годы. Тысячи людей, среди которых и совсем юные, и такие, чьи школьные годы давным-давно прошли, подают заявления в техникумы, институты, университеты страны с просьбой предоставить им возможность продолжать образование без отрыва от работы. Это чрезвычайно отрадное явление нашей советской действительности — стремление практиков к овладению теорией. Трудно представить себе завод, где рабочие, служащие, техники не учились бы заочно в школах, техникумах или институтах, с каждым годом уменьшается число людей, которые не хотят учиться. Все в нашем советском обществе направлено на улучшение жизни не только материальной, но и духовной. Вот почему так много среди нашего студенчества людей, которых иногда попросту называют «заочниками».

За последнее время прием на заочное отделение нашего вуза значительно увеличился. Так, в 1953 году было принято 150 человек, а в 1955 году уже 300 перво-

ПЕРВЫЕ ГОДЫ

Я стою на Университетской площади. Красное кирпичное здание Горного института. Кому из наших студентов оно не знакомо? Одни ходят сюда в столовую, другие на вечера, третьи забегают навесить друзей. И навряд ли кто-нибудь знает, что в этом здании 35 лет назад учились наши студенты. Стены молчат. Стены говорить не умеют. А мне так захотелось воскресить, оживить первые дни университета. Что ж, 35 лет еще не такой большой срок. Может быть, здесь, в Свердловске, есть кто-нибудь из студентов первого набора?

Искать пришлось недолго. У нас на химическом факультете преподает доцент Геннадий Дмитриевич Пашевский, один из первых студентов нашего университета. В УФАне я беседовала с профессором-доктором Василием Григорьевичем Плюсиным. Он познакомил меня с первым преподавателем университета Борисом Ивановичем Смоленским, а тот посоветовал побывать у доцента Александра Александровича Борецкого.

Тяжелая, массивная дверь. Стучусь. Открывает среднего роста, грузный человек. Седые виски, глаза с чуть заметным прищуром.

Александр Александрович охотно согласился рассказать о прошлом, пригласил меня сесть, прошелся по комнате и начал вспоминать.

И вот встает передо мной занесенный снегами и окутанный дымом гражданской войны 1920 год. А. А. Борецкий, тогда еще молодой командир Красной Армии, был демобилизован и направлен на административную работу и одновременно на учебу в Уральский университет.

— Я как сейчас помню первый день своего приезда в Екатеринбург. Выскочил из переполненной теплушки, поставил небольшой ящик со всем своим скудным солдатским добром, потопал сапогами, чтобы размять отекавшие ноги, и ошел. Трамвай не ходил, извозчиков не было. Пришел в общежитие, оно было тогда в монастыре. Знаете, эти великолепные архитектурные сооружения уральского зодчего Малахова в начале улицы Декабристов? Вот там. Зашел в комнату-келию. Двенадцать узких деревянных топчанов.

— Принимаю, братва, нового студента!

— Откуда?

Познакомились. Тут и слесарь, и мастер с завода, и свой брат, солдат. Один бородатый студент прошел не только огонь гражданской войны, но сидел еще в окопах первой империалистической.

В келье холодно. Занял тотчас поближе к печке. Постели не выдавались — их не было. Лег на одну полу шинели, закрылся другой, заснул.

Следующий день принес с собой уже новые тревоги и заботы. Университету было отведено несколько зданий, еще мало приспособленных к развертыванию научной и учебной работы. А ведь университет должен был быть первым учебным комбинатом на Урале, выпускающим специалистов по самым различным областям науки и техники. Но находились люди, которые мешали нормальной жизни только что открытого учебного заведения...

Александр Александрович Борецкий, задумчиво постукивая пальцами по столу, продолжал свой рассказ.

— Первые два года учиться пришлось немного. Нужно было привести в порядок здания, отдаленные университету. Приходилось самим быть столярами, слесарями, электриками. Сами проводили канализацию и электричество, штукатурили стены и починаяли столы.

Трудно тогда было Екатеринбург с электричеством. Работала только одна электростанция мощностью в триста киловатт. Одновременно можно было включить только триста электрических пла-

ток. На все общежитие приходилась одна лампочка, она горела на первом этаже. Около нее вечерами при тусклом свете занимались студенты.

Библиотека на первых порах состояла из книг, которые отдали университету многие инженеры заводов и преподаватели. Учебников не хватало. По три недели выставляли в очереди в библиотеке за необходимой книгой. Да и учебники были, главным образом, на немецком языке. Прежде, чем прочитаешь, долго помучаешься над переводом. Но мы находили выход из положения — печатали лекции профессоров на стеклографе.

Недоставало необходимых приборов, оборудование лабораторий было плохое. Вместе с профессором К. К. Матвеевым студенты привозили полные рюкзаки минералов с практики. Так создавались первые коллекции университета.

Ряд приборов для лабораторий пожертвовали заводы, некоторые — сделали сами студенты. На отпущенные университету ассигнования удалось закупить в Германии микроскопы, кварцевые трубки, секундомеры, различные термометры, рейшины, готвальны и даже чертежные доски. По решению Советского правительства профессора И. А. Соколов и А. Е. Маковецкий ездили за границу, чтобы купить необходимое оборудование для лабораторий. И все-таки приборов было далеко недостаточно...

И, слушая Александра Александровича, я вспоминаю...

Профессор-доктор В. Г. Плюсин рассказывал, что однажды, при решении практической задачи, у него лопнул термометр. До сих пор он не забыл отчаянного лица преподавателя и его взволнованного голоса: «Что вы наделали, молодой человек! Что вы наделали! Ведь это единственный в лаборатории термометр с точностью до одной десятой!»

...А. А. Борецкий взволнованно ходил по комнате.

— Трудно забыть те голодные годы. Стипендию выдавали в миллионах. Но на эти миллионы можно было купить... несколько пачек махорки. На промтоварную карточку мне выдали ногтечистку и полотняные пугачи, а моему другу... соску. В те годы был какой-то невиданный урожай на зайцев, в столовой непрерывно кормили зайчагиной, студенты носили зайчики полшубки. Ходил я в гости к своей будущей жене со своим хлебом. Ее чай — мой хлеб.

Студенты пекли лепешки из муки, выданной на скудный паек, ели пшеничную кашу и запивали морковным чаем на сахарине. Носили валенки одни на троих, мерзли в аудиториях. Холод лез под воротники шинелей и тулупов, щипал нос и уши, отмораживал ноги. Профессора читали лекции в шубах, шапках и перчатках с обрезанными пальцами, чтобы было удобнее держать мел.

Мы решили бороться с холодом. Каждую весну уезжали на лесозаготовки, жили в шалашихах, питались кониной и незамысловатым хлебом с опилками. Хлеб казался немисливо вкусным. Жалко, давали мало. Вот посмотрите, — обратился ко мне А. А. Борецкий, раскрывая альбом. — Видите фотографию? Это группа наших студентов на лесозаготовках.

С пожелтевшей фотографии глядела на меня группа ребят и девчат. Большинство ребят в шинелях, из шинелей сшиты jackets некоторых девушек. В руках у всех миски, на лицах блаженство.

— А выезды студенческих бригад на прорывы! — продолжал А. А. Борецкий. — Старожилы Первоуральского хромикового завода и завода «Пермский суперфосфат», наверно, до сих пор помнят, как студенты, работая слесарями, сменными аппаратчиками, мастерами и лаборантами,

помогали заводам избавиться от позорного «рогожного знамени», полученного за невыполнение плана. Нам хорошо и работалось, и училось, и пелось, и молодое стучало сердца, и комсомольским задором горело каждое дело...

Александр Александрович помолчал несколько секунд, словно воскрешая в памяти то незабываемое время.

— Двадцать четвертый — двадцать пятый... В это время остро был поставлен вопрос о культуре студента. Тогда был какой-то особый шик щеголять небрежностью в одежде: «мы, видители, пролетарские студенты». Общественность обрушилась против этого. Помнится зажигательная, гневная речь ректора о культуре советского студента: «Пролетарский студент — значит воротник рубашки расстегнут, рукава засучены до локтей и от ног сыростью пахнет?! Вздор! Студент должен быть опрятным, подтянутым».

В те годы считалось позором, если студент пьяным появлялся на улице, а тем более на вечерах. Сколько смеха, искреннего веселья, шуток было на каждом вечере! В самодеятельности принимали активное участие преподаватели: они играли в духовом оркестре, занимались в драмкружке и даже пели в хоре.

Нашим любимым местом отдыха был оперный театр. Говорят, галерка — самый верный друг хорошего артиста. А в то время Свердловская опера славилась своими певцами. На ее сцене пели Лемешев, Козловский, братья Пироговы. Помнится, был поднят вопрос о закрытии оперного театра. Говорили, что опера недоступна для простого населения, нужно вместо нее создать драматический театр (тогда в Свердловске не было ни драмы, ни музыкальной). С каким жаром выступали студенты на митинге против этого предложения. И они победили — оперный театр не был закрыт.

Пролетели, отшумели студенческие годы, звонкоголосые, неповторимые...

А. А. Борецкий снова взял в руки альбом и начал перелистывать страницы.

— Вот это наша первая университетская комсомольская ячейка. Видите, всего двадцать человек, а вот наша столовая, наша лаборатория, вот и мои однокурсники. Сейчас кто где. Все разбежалось по разным сторонам. Е. В. Снопина — профессор Казахской Академии наук, П. И. Таланов — лауреат Сталинской премии, заведует одной из кафедр московского станкостроительного института, К. К. Нейлан — заместитель министра в Латвийской ССР, Б. П. Сергиевский — заведующий кафедрой литейного производства горно-металлургического института в городе Сталинске.

Я внимательно рассматривала фотографии.

— Что, вы, наверное, удивляетесь, как это мы в те тяжелые времена сняты все в изящных костюмах и при галстуках? Это все фотограф пририсовал, чтобы оставить друг друга на память в приличном виде. Да, я могу подарить вам одну вещичку. — Он порылся в горке книг и подал мне небольшую брошюру.

С волнением взяла я в руки один из первых научных трудов нашего университета. На заглавной странице напечатано: «Уральский государственный университет», чуть пониже — дата: «1920 год». Я листала пожелтевшие шершавые страницы. И снова на меня сурово взглянули те годы.

Я с благодарностью приняла подарок и полная новых впечатлений вышла на улицу.

Сама не замечая, я пришла на Университетскую площадь. Хорошо знакомое кирпичное здание Горного института. Стены молчат. Стены говорить не умеют. За них все, что не забывается никогда, рассказывают люди.

Н. ЕРМАКОВА



Студенты V курса биологического факультета Г. Неупокоева, К. Ельцова и Д. Егоров ведут исследования для дипломных работ.

Фото. А. Лиханова.

По университету

Подготовка к празднованию юбилея университета

Девятнадцатого октября 1955 года исполняется 35 лет со дня подписания В. И. Лениным декрета об основании Уральского государственного университета.

Общественность университета готовится широко отметить эту славную дату.

Ректор университета издал приказ о проведении юбилейных празднеств.

В октябре состоится торжественное расширенное заседание Ученого совета, посвященное 35-летию Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

В январе 1956 года на всех факультетах и общественно-политических кафедрах состоятся научные конференции с докладами и сообщениями, обобщающими итоги научных исследований профессорско-преподавательского состава за последние годы.

В целях широкого научного об-

мена новейшими достижениями в области выполненных и выполняемых кафедрами исследований, к участию в конференциях будут привлечены научная общественность вузов города и руководящие работники промышленности.

К юбилейному выпуску Ученых записок университета будут подготовлены наиболее ценные труды профессоров и преподавателей.

Для подготовки и проведения юбилея создана комиссия под председательством ректора в составе проректора по научной работе профессора М. Н. Альбова, секретаря партбюро университета И. М. Сушкова, профессоров Г. В. Заблуды, А. К. Гладковского, доцентов М. Н. Руткевича, В. А. Кузнецова, Б. В. Падучева, старшего преподавателя И. Н. Чемпалова.

Защита диссертаций

Вчера на заседании Ученого совета университета состоялась защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Защита прошла успешно. Воспитанникам университета М. А. Скалкиной и Г. Д. Федорову присуждены ученые степени кандидатов физико-математических наук.

ХОРОШИЕ ПОМОЩНИКИ

На колхозных полях области трудится большая часть студентов университета. Но и студенты, вынужденные остаться в городе по разным причинам, не отстают от своих товарищей.

Нужную и полезную работу выполняют они.

Часть студентов благоустривает дворы в зданиях историко-филологического и химического факультетов.

Важным делом заняты студенты — участники двух археологических экспедиций: они обрабатывают весь собранный материал.

Книжный фонд, переданный университету сельскохозяйственным институтом, приводят в порядок студенты-историки; некоторые из них намерены писать курсовые работы по материалам этого фонда.

Устраиваются на новом месте,

в здании по улице 8 Марта, палеонтологический музей и кабинет по общей геологии; студенты помогают в коллекционировании материала.

С особой благодарностью отзываются о своих помощниках работники читальных залов, по горло занятые инвентаризацией книжного фонда. Работу, которой хватило бы на много месяцев, они с помощью студентов думают закончить к началу учебных занятий. День здесь заполнен до отказа: студенты разбирают карточки, проверяют книжный фонд читальных залов, оформляют списки на старую литературу и проводят различную техническую работу.

Особенно добросовестно трудятся И. Кавадерова (физико-математический факультет) и Н. Ершов (биологический факультет).

И. И. Ликстанов

Скорострительно скончался писатель Иосиф Исаакович Ликстанов...

Студенты нашего университета хорошо знают этого замечательного человека — талантливого автора правдивых и мужественных книг, на которых воспитывалось и воспитывается юное поколение нашей страны.

Иосиф Исаакович часто бывал в университете, выступал перед студентами. Особенно запомнится последняя встреча с ним, во время которой он прочел главы из повести о журналистах «Безымянная слава», тогда еще незаконченной. Писатель много работал над ней, несколько раз переписывал ее. И последняя точка в повести была поставлена за день до его смерти.

Звучат траурные мелодии. Непрерывный людской поток медленно движется мимо гроба, ук-

рашенного букетами живых цветов и венками от писательских организаций, от редакций газет, издательства Москвы, Свердловска, Кургана и других городов, от учащихся школ и ремесленных училищ. В почетном карауле сменяются писатели, журналисты, ученые, учащиеся трудовых резервов, преподаватели и студенты отделения журналистики нашего университета.

14 сентября тело Иосифа Исааковича было погребено на Ивановском кладбище. В похоронах приняли участие наши студенты и преподаватели. Они на всю жизнь сохранят память об И. И. Ликстанове, замечательном писателе, друге молодежи.

В. ПЛОТНИКОВ

Зам. редактора
З. ЯНОВСКИЙ